

dr Konrad Piotrowski
Zespół Wczesnej Edukacji
Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie
magisterium: 2008
doktorat: 2012

Publikacje w latach 2008 – 2013

Monografie

2008

1. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2008). *Aktywność zawodowa osób z ograniczeniem sprawności: wyznaczniki społeczno-demograficzne i osobowościowe*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS *Academica* / EFS.
2. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2008). *Wyznaczniki satysfakcji z wykonywanej pracy osób z ograniczoną sprawnością: kompetencje i relacje*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS *Academica* / EFS.
3. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Rycielski, P. (2008). *Aktywność osób z ograniczeniami sprawności na rynku pracy: czynniki wspomagające i czynniki ryzyka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS *Academica* / EFS.

2013

4. **Piotrowski, K.** (2013). *Tożsamość osobista w okresie wkraczania w dorosłość. Sytuacja młodych osób z ruchowym ograniczeniem sprawności i ich sprawnych rówieśników*. Wielichowo: Tipi.

Artykuły naukowe – ENG

2011

1. **Piotrowski, K.**, Brzezińska, A. I. (2011). Identity, self-sufficiency and disability in the contexts of educational and vocational activity. *Polish Psychological Bulletin*, 42 (3), 160-168.

2012

2. Brzezińska, A. I., Czub, T., Hejmanowski, Sz., Rękosiewicz, M., Kaczan, R., **Piotrowski, K.** (2012). Determinants of identity formation during the transition from adolescence to adulthood. *Culture and Education*, 5 (91), 5-27.

Przedruk: Brzezińska, A. I., Czub, T., Hejmanowski, Sz., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Rękosiewicz, M. (2012). Uwarunkowania procesu kształtowania się tożsamości w okresie przejścia z adolescencji do dorosłości. *Kultura i Edukacja*, 3, 23-50.

3. Czub, T., Brzezińska, A. I., Rękosiewicz, M., Czub, M., **Piotrowski, K.** (2012). Regulatory role of shame in the process of identity development. *Culture and Education – Chinese Edition*, 7 (93).

2013

4. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2013). Identity and markers of adulthood: the relationship between two constructs. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 254-265.
5. **Piotrowski, K.** (2013). Identity in adolescence and emerging adulthood: relationships with emotional and educational factors. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 266-276.
6. **Piotrowski, K.**, Kaczan, R., Rękosiewicz, M. (2013). Unpunctuality of higher education as a risk factor of identity formation. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 299-309.

7. **Piotrowski, K.**, Brzezińska, A. I., Pietrzak, J. (2013 – in press). Four statuses of adulthood: Adult roles, psychosocial maturity and identity formation in emerging adulthood. *Health Psychology Report*, 1.
8. **Piotrowski, K.**, Brzezińska, A., Luyckx, K. (2013 – in prep.). Adult roles and psychosocial maturity as predictors of identity formation in emerging adulthood: An expansion of the confluence model.

Artykuły naukowe – PL

2008

1. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Rycielski, P., Sijko, K., Wiszejko-Wierzbička, D. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: czynniki społeczno-demograficzne. *Nauka*, 1, 129-150.
2. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Rycielski, P. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: kapitał osobisty społeczny. *Nauka*, 2, 129-156.
3. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Rycielski, P. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: kompetencje osobiste. *Nauka*, 3, 97-123.
4. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Rycielski, P. (2008). Uwarunkowania aktywności zawodowej osób z ograniczeniami sprawności: profile czynników wspierających i czynników ryzyka. *Nauka*, 4, 77-100.

2009

5. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2009). Diagnoza statusów tożsamości w okresie adolescencji, wyłaniającej się dorosłości i wczesnej dorosłości za pomocą Skali Wymiarów Rozwoju Tożsamości (DIDS). *Studia Psychologiczne*, 47 (3), 93-109.

2010

6. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Pluta, J., Rycielski, P., Sijko, K. (2010). Założenia i cele projektu *Ogólnopolskie badanie sytuacji, potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych*. Numer specjalny *Polityki Społecznej* pt.: *Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności*, 3- 6.
7. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2010). Polska adaptacja Skali Wymiarów Rozwoju Tożsamości (DIDS). *Polskie Forum Psychologiczne*, 15 (1), 66-84.
8. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2010). Formowanie się tożsamości a poczucie dorosłości i gotowość do tworzenia bliskich związków. *Czasopismo Psychologiczne*, 16 (2), 265-274.
9. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.**, Garbarek - Sawicka, E., Karowska, K., Muszyńska, K. (2010). Wymiary tożsamości a ich podmiotowe i kontekstowe korelaty. *Studia Psychologiczne*, 49 (1), 81-93.
10. **Piotrowski, K.** (2010). Ocena perspektyw na przyszłość przez młode osoby z ograniczeniem sprawności. *Polityka Społeczna, numer specjalny* pt.: *Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności*, 31-33.

2011

11. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Rękosiewicz, M. (2011). Odroczone dorosłość: fakt czy artefakt? *Nauka*, 4, 67-107.
12. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2011). Formowanie się tożsamości i poczucie samodzielności a niepełnosprawność w wyłaniającej się dorosłości i wczesnej dorosłości. *Człowiek - Niepełnosprawność - Społeczeństwo*, 1 (13), 91-114.

2012

13. **Piotrowski, K.**, Brzezińska, A. I. (2012). Przeszłość, teraźniejszość, przyszłość. Predyktory oceny dotychczasowego życia oraz perspektyw na przyszłość przez osoby niepełnosprawne w okresie adolescencji i wyłaniającej się dorosłości. *Polskie Forum Psychologiczne*, 17 (1), 44-61.

2013

14. Brzezińska, A. I., Czub, T., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Rękosiewicz, M. (2013). Tożsamość i jej osobowościowy kontekst: charakterystyka psychologiczna uczniów zespołów szkół zawodowych. *Ruch Pedagogiczny*, 4.
15. Hornowska, E., **Piotrowski, K.** (2013 – w przyg.). Organizacja fizycznego i społecznego środowiska uczenia się dziecka: układ ryzyka rozwojowego i układ pomyślnego rozwoju w podejściu skoncentrowanym na osobie.

Rozdziały w pracach zbiorowych

2010

1. **Piotrowski, K.** (2010). Instytucje czy bliscy? Wsparcie społeczne a zagrożenie marginalizacją osób z ograniczeniem sprawności. W: A. I. Brzezińska, J. Pluta, P. Rycielski (red.). (2010). *Wsparcie dla osób z ograniczeniami sprawności i ich otoczenia: wyniki badań* (s. 33-45). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
2. **Piotrowski, K.** (2010). Układy czynników chroniących przed wykluczeniem społecznym i zwiększających ryzyko wykluczenia osób niepełnosprawnych. W: A. I. Brzezińska, J. Pluta, P. Rycielski (red.), *Wsparcie dla osób z ograniczeniami sprawności i ich otoczenia: wyniki badań* (s. 64-78). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
3. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2010). Kompetencje zawodowe a tożsamość jednostki. W: Z. Spindel (red.), *DIAPREZAMUS – Pakiet diagnostyczno-metodyczny wspierający proces orientacji zawodowej dzieci i młodzieży. Inspiracje i założenia teoretyczne* (s. 137-152). Katowice: Wydawnictwo UŚ.

2011

4. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Wolski, P. (2011). Wyzwania dla psychologii w badaniach osób z ograniczeniami sprawności. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 451-474). Warszawa: Vizja Press & IT.
5. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2011). Skala Wymiarów Rozwoju Tożsamości - DIDS. Podstawy teoretyczne. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 521-546). Warszawa: Vizja Press & IT.
6. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2011). Skala Wymiarów Rozwoju Tożsamości – DIDS. Konstrukcja, stosowanie, aplikacje. W: W. Zeidler (red.), *Kwestionariusze w psychologii. Postępy, zastosowania, problemy* (s. 547-567). Warszawa: Vizja Press & IT.

2012

7. Brzezińska, A. I., Czub, T., Czub, M., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Rękosiewicz, M. (2012). Postponed or delayed adulthood? In: E. Nowak, D. Schrader, B. Zizek (eds.), *Educating competencies for democracy* (s. 103-125). Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag.

Artykuły popularno-naukowe

1. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.**, Pluta, J., Sijko, K. (2009). Badanie sytuacji osób niepełnosprawnych. *Sprawy Nauki*, 5 (145), 31- 40.
2. Brzezińska, A. I., Czub, M., **Piotrowski, K.** (2013). *Małe dziecko (2–3 rok życia). Jakie jest? Jak możemy wspierać jego rozwój?* Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.

Raporty opublikowane

1. **Piotrowski, K.**, Rycielska, L., Rycielski, P., Sijko, K. (2010). *Sytuacja, potrzeby i możliwości osób niepełnosprawnych w Warszawie. Raport z analizy danych sondażowych*. Warszawa: Miasto Stołeczne Warszawa, Stowarzyszenie Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa „Bardziej kochani”.

2. **Piotrowski, K.** (2013 – w przyg.). Wiek i zasoby dziecka na starcie szkolnym: uwarunkowania i konsekwencje gotowości szkolnej. W: A. I. Brzezińska, P. Rycielski (red.), *6-latki w sytuacji startu szkolnego. Raport badań*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.

Prace niepublikowane

Przygotowane w ramach projektu systemowego na lata 2008 – 2010 nr WND-POKL-01.03.06-00-041/08 pt.: *Ogólnopolskie badanie sytuacji, potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych (EFS/PFRON)*

1. **Piotrowski, K.** (2009a). *Koncepcja kompleksowych badań indywidualnych dla modułu nr 4 pt.: Formowanie się tożsamości i wkraczanie w dorosłość*. Warszawa: Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej (maszynopis niepublikowany).
2. **Piotrowski, K.** (2009b). *Koncepcja narzędzi badawczych dla modułu nr 4 pt.: Formowanie się tożsamości i wkraczanie w dorosłość*. Warszawa: Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej (maszynopis niepublikowany).
3. **Piotrowski, K.** (2009c). *Koncepcja przygotowania badaczy w module nr 4 pt.: Formowanie się tożsamości i wkraczanie w dorosłość*. Warszawa: Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej (maszynopis niepublikowany).
4. **Piotrowski, K.** (2009d). *Raport z badań przeprowadzonych w ramach modułu badawczego nr 4 pt.: Formowanie się tożsamości i wkraczanie w dorosłość*. Warszawa: Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej (maszynopis niepublikowany).
5. **Piotrowski, K.** (2009e). *Rekomendacje na podstawie badań w module 4 pt.: Formowanie się tożsamości i wkraczanie w dorosłość*. Warszawa: Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej (maszynopis niepublikowany).
6. Brzezińska, A. I., Kaczan, R., **Piotrowski, K.**, Rycielski, P., Sijko, K. (2010). *Wyniki i wnioski z ogólnopolskiego badania sondażowego w ramach projektu pt.: Ogólnopolskie badanie sytuacji, potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych*. Warszawa: Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej (maszynopis niepublikowany).

Wystąpienia konferencyjne

1. Brzezińska, A. I., **Piotrowski, K.** (2008). Referat pt.: *Zagubione dzieciństwo*. Konferencja nt.: *Zagubione dzieci czy zagubieni rodzice: zmiana funkcjonowania rodziny w czasie transformacji społecznych*, zorganizowana przez Sąd Okręgowy w Poznaniu. Pogorzelica, 21-23 października 2008 roku.
2. Kaczan, R., Rycielski, P., **Piotrowski, K.**, Smoczyńska, K. (2008). Referat pt. *Uwięzieni w przeszłości? Wychowanie do samodzielności a funkcjonowanie na rynku pracy*. Konferencja podsumowująca wyniki projektu nt. „Psychospołeczne uwarunkowania aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych” organizowana w ramach projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Szkołę Wyższą Psychologii Społecznej (projekt EFS nr WUE/0041/IV/05). Warszawa, 12 lutego 2008 roku.
3. Kaczan, R., **Piotrowski, K.** (2008). Referat pt. *Funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu prywatnym i społecznym. Rozwój w okresie wczesnej dorosłości: pomiędzy wychowaniem a aktywnością zawodową*. Konferencja nt. „Wymiary niepełnosprawności – od partnerstwa społecznego do indywidualnego wsparcia”, zorganizowana przez Fundację Universitatis Varsoviensis. Warszawa, 14 marca 2008 roku.
4. Kaczan, R., **Piotrowski, K.** (2008). Referat pt.: *Dostępność szkolnictwa wyższego dla osób z ograniczeniami sprawności*. Konferencja podsumowująca wyniki projektu nt. „Psychospołeczne uwarunkowania aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych” organizowana w ramach projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Szkołę Wyższą Psychologii Społecznej (projekt EFS nr WUE/0041/IV/05). Warszawa, 11 czerwca 2008 roku.
5. **Piotrowski, K.** (2008). Referat pt.: *Rodzinne uwarunkowania satysfakcji z pracy osób z ograniczeniami sprawności*, wygłoszony podczas XXXIII Zjazdu Naukowego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Poznań, 24-27 września 2008 roku.
6. **Piotrowski, K.** (2009). Referat pt. *Wkraczanie w dorosłość i formowanie się tożsamości*. Seminarium prezentujące wyniki projektu nt. „Ogólnopolskie badanie sytuacji, potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych” organizowana w ramach projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w

ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Szkołę Wyższą Psychologii Społecznej. Wrocław, 23-24 listopada 2009 roku.

7. **Piotrowski, K.** (2009). Referat pt. *Wkraczanie w dorosłość i formowanie się tożsamości*. Konferencja prezentująca wyniki projektu nt. „Wsparcie osób niepełnosprawnych ruchowo na rynku pracy” organizowana przez Fundację Polskich Kawalerów Maltańskich. Olsztyn, 15 grudnia 2009 roku.
8. **Piotrowski, K.** (2013). Referat pt. *Tożsamość i jej uwarunkowania jako wyznaczniki sukcesu życiowego*. II Kongres Polskiej Edukacji organizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych, 15-16 czerwca 2013 roku.

Postery prezentowane na konferencjach

1. Hornowska, E. **Piotrowski, K.** (2013). *Organizacja fizycznego i społecznego środowiska uczenia się dziecka: układ ryzyka rozwojowego i układ pomysłnego rozwoju*. II Kongres Polskiej Edukacji organizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych, 15-16 czerwca 2013 roku.