

ZAŁĄCZNIK 1

SKALA „KONCENTRACJA”

Autorzy: Anna I. Brzezińska, Magdalena Czub, Konrad Piotrowski
Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych

Dzieci, tak jak i ludzie dorośli, różnią się między sobą – niekiedy dość znacznie – cechami i postępowaniem w różnych sytuacjach. Przeczytam Pani szereg stwierdzeń opisujących różne zachowania. Proszę określić, czy odnoszą się one do Pani dziecka.

Jeśli dane stwierdzenie pasuje do zachowania dziecka, jeśli właśnie tak się na ogół zachowuje – proszę udzielić odpowiedzi TAK, ale jeżeli dziecko raczej się tak nie zachowuje proszę udzielić odpowiedzi NIE.

Niektóre ze stwierdzeń są do siebie podobne, gdyż na różne sposoby opisują podobne zachowania. Proszę się tym nie przejmować i udzielić odpowiedzi kolejno na wszystkie pozycje.

DIAGNOSTA: WRĘCZYĆ RESPONDENTOWI KARTĘ ODPOWIEDZI z opisanymi wartościami

NR	TREŚĆ	SKALA 1 – nie, 2 – tak
1.	Prawie zawsze doprowadza to co robi do końca	nie – tak
2.	Umie bawić się długo w skupieniu jedną zabawką	nie – tak
3.	Bez trudu może się skupić mimo tego że wokół jest szum czy rozgardiasz	nie – tak
4.	Gdy robi coś nowego, jest wytrwały/wytrwała	nie – tak
5.	Gdy mu coś nie wychodzi, próbuje aż do skutku	nie – tak
6.	Łatwo zraża się niepowodzeniami	nie – tak
7.	Może długo w skupieniu coś robić	nie – tak

ZAŁĄCZNIK 2

SKALA „KONCENTRACJA”

KARTA ODPOWIEDZI

Autorzy: Anna I. Brzezińska, Magdalena Czub, Konrad Piotrowski
Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych

Oceniając, czy dane stwierdzenie pasuje do zachowania dziecka proszę posłużyć się poniższą skalą. Odpowiedzi proszę udzielać albo przez wymówienie ETYKIETY/NAZWY punktu na skali najlepiej opisującego dziecko (np. „tak”) albo poprzez podanie WARTOŚCI LICZBOWEJ odpowiadającej odpowiedzi (np. „dwa”).

1 – nie

2 – tak

ZAŁĄCZNIK 3

SKALA „KONCENTRACJA”

KLUCZ ODPOWIEDZI

Autorzy: Anna I. Brzezińska, Magdalena Czub, Konrad Piotrowski

Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych

Wynikiem skali jest suma punktów z pozycji 1–7.

Obliczając wynik surowy uzyskany przez osobę badaną, należy zastosować następujący sposób punktacji:

W przypadku wszystkich pozycji z wyjątkiem stwierdzenia 6, tj. 1–5 i 7:

Odpowiedź „1” (nie) – otrzymuje 1 punkt

Odpowiedź „2” (tak) – otrzymuje 2 punkty

W przypadku pozycji numer 6:

Odpowiedź „1” (nie) – otrzymuje 2 punkty

Odpowiedź „2” (tak) – otrzymuje 1 punkt

Pozycja	Odpowiedź: Nie	Odpowiedź: Tak
	Liczba punktów przyznawana za wybór odpowiedzi	Liczba punktów przyznawana za wybór odpowiedzi
1	1	2
2	1	2
3	1	2
4	1	2
5	1	2
6	2	1
7	1	2

ZAŁĄCZNIK 4

SKALA „KONCENTRACJA” ARKUSZ OCENY WYNIKÓW

Autorzy: Anna I. Brzezińska, Magdalena Czub, Konrad Piotrowski
Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych

Data badania:

.....

Wiek dziecka w latach:

.....

Wiek dziecka w miesiącach:

.....

Płeć dziecka:

Dziewczynka

Chłopiec

Wyniki surowe:

Skala KONCENTRACJA

.....

Przedziały ufności:

Skala KONCENTRACJA

.....

(85% 95% poprawne zakreślić)

Wynik przeliczony:

Skala KONCENTRACJA

Czy dziecko należy do grupy dużego ryzyka
trudności rozwojowych

TAK

NIE

poprawne zakreślić