

Kto trafia do pierwszej klasy?

Warszawa, 11 maja 2012 r.



Informacja prasowa

Test umiejętności na starcie szkolnym odpowie na pytanie, jak szkoła uczy najmłodsze dzieci. Po raz pierwszy w tak szerokim stopniu porównane zostaną umiejętności i postępy sześciu- i siedmiolatków. Precyzję pomiaru gwarantuje specjalny test, który dzieci będą rozwiązywać za pomocą tabletów.

Przygotowany w Instytucie Badań Edukacyjnych test umiejętności na starcie szkolnym (TUNSS) sprawdza kompetencje istotne z punktu widzenia nauki pisania, czytania i matematyki, m.in. sprawność manualną, spostrzegawczość czy porównywanie wielkości obiektów. Pierwsze badanie zostanie przeprowadzone we wrześniu 2012 r. na uczniach pierwszej klasy szkoły podstawowej. Dzięki niemu badacze dowiedzą się, jakim potencjałem i umiejętnościami dysponują dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole. Kolejny test zostanie przeprowadzony pod koniec przyszłego roku szkolnego. Porównując rezultaty obu pomiarów, eksperci IBE będą mogli zobaczyć, jakich postępów dokonali uczniowie. Badaniu TUNSS zostaną również poddane sześciolatki, które pozostały w zerówkach. Umożliwi to porównanie potencjału i postępów dzieci w obu typach palcówek.

- TUNSS pozwoli zorientować się, na ile skutecznie szkoła niweluje różnice w poziomie umiejętności uczniów. W razie potrzeby, na podstawie wyników będzie możliwe przygotowanie programów wspierających szkołę w tym zadaniu – wyjaśnia Piotr Rycielski, lider pracowni Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia (SUEK) IBE. – Celem naszego badania jest analiza szkolnych i pozaszkolnych czynników wpływających na postępy edukacyjne dzieci. Pierwszy test TUNSS da nam sposobność opisu umiejętności dzieci na progu ich szkolnej edukacji. Dlatego zależy nam na jak największej precyzji oraz zakresie pomiaru – dodaje.

Właśnie dla zachowania precyzji tego badania eksperci SUEK zdecydowali się na przygotowanie specjalnego testu adaptatywnego, który dzieci będą rozwiązywać na tabletach. W teście adaptatywnym kolejne zadania stawiane dzieciom zależą od ich wcześniejszych odpowiedzi. Każdy uczeń otrzymuje więc indywidualny zestaw pytań i poleceń. Pozwoli to na bardzo dokładną ocenę umiejętności ucznia. Dodatkowo taki samo dostosowujący się test będzie atrakcyjniejszy dla dzieci. Tym samym też mniej czasu – a więc w mniejszym stopniu zakłóca pracę szkoły.

Wyniki pierwszego testu TUNSS będą gotowe w marcu przyszłego roku, wnioski z drugiego testu – latem 2013 r. Badanie zostanie przeprowadzone na 10 tys. uczniów ze szkół podstawowych i sześciolatków z zerówek.



TUNSS jest częścią badania SUEK, jednego z największych w polskim systemie oświaty. Trwa pięć lat, podczas których badacze towarzyszą dzieciom w kolejnych latach nauki. Badanie jest realizowane od 2010 r. wśród 5 tys. uczniów (którzy wtedy rozpoczęli naukę w III klasie podstawowej) ze 176 szkół w całym kraju. W tym roku badanie zostanie rozszerzone o pierwszoklasistów z kolejnych kilkuset szkół.

Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) zatrudnia ponad 130 badaczy zajmujących się edukacją – socjologów, psychologów, pedagogów, ekonomistów, politologów i przedstawicieli innych dyscyplin naukowych – wybitnych specjalistów w swoich dziedzinach. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, przygotowuje raporty, sporządza ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze w tym zakresie, aktywnie promuje politykę edukacyjną opartą na faktach (evidence-based policy and practice) i szczególnie dużą wagę przywiązuje się do badań, których wyniki mogą zostać wykorzystane w praktyce i polityce edukacyjnej, zarówno na szczeblu krajowym, jak i lokalnym.