

## **Instytut Badań Edukacyjnych, Zespół Wczesnej Edukacji**

<b>Tytuł grantu</b>	<b><i>Międzynarodowe Badanie Kompetencji Komputerowych i Informacyjnych</i></b>
<b>Czas trwania i wartość</b>	Termin rozpoczęcia: 01.12.2010 Termin zakończenia badania: listopad 2014 Kwota: 2 300 000 zł
<b>Kierownik i zespół</b>	prof. dr hab. Anna I. Brzezińska (lider zespołu) Kamil Sijko (kierownik projektu)
<b>Cele</b>	<p>Podstawowym pytaniem badawczym jest określenie jaka jest zmienność biegłości komputerowej i informacyjnej (CIL) uczniów wewnątrz krajów oraz pomiędzy nimi oraz zidentyfikowanie kluczowych cech szkół i systemów edukacyjnych związanych z wiedzą i umiejętnościami uczniów w tej dziedzinie. Badanie ICILS może się zatem stać narzędziem do prowadzenia poinformowanej polityki (evidence-based policy) w obszarze wzmocnienia kompetencji cyfrowych.</p> <p>Badanie te pozwolą na znalezienie odpowiedzi na wiele pytań szczegółowych, w tym m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jak dobrze uczniowie w Polsce są przygotowani do życia w „erze informacji”?</li><li>• Czy poziom umiejętności polskich uczniów odbiega od umiejętności uczniów z innych krajów? Jakie są słabe i mocne strony polskich uczniów?</li><li>• Jakie są w tym względzie różnice między szkołami w Polsce?</li><li>• Co sprzyja, a co przeszkadza w zdobywaniu kompetencji komputerowych i informacyjnych?</li></ul>
<b>Naukowe efekty projektu</b>	<p>Bezpośrednim rezultatem projektu będą dwa raporty: międzynarodowy oraz krajowy. Oba opublikowane zostaną równoległe w listopadzie 2014 roku.</p> <p>Opublikowana zostanie również baza danych z badania wraz z dokładną dokumentacją po angielsku.</p> <p>Należy się spodziewać, że podobnie jak w przypadku innych podobnych badań (PISA, PIAAC, PIRLS, TIMSS) raport z badania stanie się przedmiotem ogólnokrajowej i międzynarodowej debaty nad kompetencjami komputerowymi i informacyjnymi, a baza danych z badania służyć będzie przez wiele lat jako źródło informacji na oraz licznych publikacji.</p>
<b>Odniesienie do praktyki</b>	<p>Z punktu widzenia praktycznych zastosowań wyników badań, głównym efektem projektu będą dane udostępnione naukowcom do dalszych analiz oraz wnioski przekazane politykom oświatowym, na bazie których będą mogli kształtować politykę edukacyjną w oparciu o rzetelne dane.</p>