

## dr Magdalena Czub

---



**MAGDALENA CZUB** (ur. w Poznaniu): psycholog (absolwentka UAM 1990), adiunkt w Zespole Wczesnej Edukacji w Instytucie Badań Edukacyjnych; w latach 2000-2011 psycholog Terenowego Komitetu Ochrony Praw Dziecka w Poznaniu, kierownik zespołu zajmującego się diagnozą i terapią dzieci wykorzystywanych seksualnie, biegły sądowy w sprawach rodzinnych i dotyczących wykorzystywania seksualnego; prowadzący szkolenia i warsztaty, z zakresu: wczesnego rozwoju człowieka i jego konsekwencji dla dalszego rozwoju, problematyki wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży, sporządzania opinii sądowych, diagnozy rozwoju społeczno – emocjonalnego i sytuacji rodzinnej dziecka; autor publikacji na temat wczesnego rozwoju społeczno-emocjonalnego człowieka oraz krzywdzenia emocjonalnego i seksualnego dzieci i młodzieży.

### **Kwalifikacje naukowe**

---

#### **Doktorat**

- 2007 psychologia (rozprawa doktorska „Wzorce przywiązania a psychologiczne skutki wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży”)  
Instytut Psychologii, Wydział Nauk Społecznych UAM w Poznaniu

#### **Magisterium**

- 1990 psychologia, specjalność: psychologia wychowawcza  
Instytut Psychologii, Wydział Nauk Społecznych UAM w Poznaniu

### **Kwalifikacje zawodowe**

---

- 2012 Szkolenie „The Practice of EMDR in the Management of Psychological Trauma – level I” (dr Derek Farrel, University of Birmingham)
- 2010 Szkolenie „Posttraumatic Disorders – Risk Factors, Concepts, Treatment”, Uniwersytet Warszawski
- 2008 Szkolenie w zakresie Bayley Scales of Infant and Toddler Development i uzyskanie uprawnień do przeprowadzania badań tym narzędziem, *Katedra Neonatologii UM, Poznań*
- 2007 Certyfikat z zakresu oceny wzorców przywiązania u niemowląt i małych dzieci „Strange Situation” (dr Karin Grossman)
- 2007 Szkolenie „Ekspertyza psychologiczna w sprawach dotyczących wykorzystywania seksualnego małoletnich”, *Instytut Ekspertyz Sądowych, Kraków*
- 2005 Szkolenie „Emocjonalne krzywdzenie i zaniedbywanie dzieci – rozpoznanie, diagnoza, terapia”, *Department of Psychological Medicine, Great Ormond Street Hospital, London*
- 2002 Child Abuse/Neglect: From Research to Social Policy, *Children's Mental Health Alliance, Budapeszt*
- 2002 Advanced Concepts in the Treatment of Abusive Families and Their Children, *Children's Mental Health Alliance, Budapeszt*
- 2000 Intervention with Aggressive Families and Children, *Children's Mental Health Alliance, Praga*
- 2000 Child Abuse in the Mental Health Context: Diagnosis, Documentation, Treatment, Planning and Clinic Procedure, *Children's Mental Health Alliance, Zagrzeb*
- 1999 Family Strengthening Conference, *Children's Mental Health Alliance, Krańska Góra*
- 1998-2001 Kurs podyplomowy "Systemowa terapia rodzin", *Klinika Psychiatrii UJ, Kraków*
- 1997 Faculty Seminar on the Treatment of Child Abuse, *Children's Mental Health Alliance, Budapeszt*
- 1988-1990 kurs terapii Gestalt, *Ośrodek Terapii "Gestalt", Kraków*

### **Historia zatrudnienia i pracy**

---

- 2012 Adiunkt – Instytut Badań Edukacyjnych Warszawa
- 2012 Koordynator Projektu „Centrum Dziecka i Rodziny” – Fundacja Dziecko w Centrum, Poznań
- 2011 - 2012 Koordynator merytoryczny Projektu „So Small but VIP – Towards a System of Protection Children

- Aged 0-5 from Abuse and Neglect” w ramach Programu Wspólnotowego Daphne III, we współpracy z Wielką Brytanią /University College London/, Szwecją i Litwą
- 2010 - 2012** Wykładowca na kursie specjalizacyjnym w zakresie psychologii klinicznej – Wielkopolskie Centrum Zdrowia Publicznego w Poznaniu
- 2000 - 2012** Prowadzący szkolenia z zakresu wykorzystywania seksualnego, krzywdzenia emocjonalnego, traumy, wczesnego rozwoju społeczno – emocjonalnego oraz oceny wiarygodności zeznań – dla psychologów, pedagogów, pracowników socjalnych, kuratorów i sędziów
- 2007 - 2011** Kierownik Zespołu ds. Pomocy Dzieciom Wykorzystywanym Seksualnie – Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka w Poznaniu
- 1995 - 2011** Psycholog - Ośrodek Terenowego Komitetu Ochrony Praw Dziecka w Poznaniu
- 1995 - 2011** Biegły sądowy
- 2006 - 2007** Prowadzący zajęcia „Pomoc Psychologiczna dla Dzieci Wykorzystywanych Seksualnie” – Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie
- 2004 - 2008** Koordynator merytoryczny Projektu „Posłuchaj mnie – dziecko dotknięte przemocą, pod specjalną ochroną” w ramach Programu Wspólnotowego DAPHNE II, we współpracy z Holandią i Litwą
- 1995 - 1996** Psycholog - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 6
- 1990 - 1991** Psycholog - Stowarzyszenie Opieki Nad dziećmi z Zespołem Downa w Poznaniu

### ***Działalność w stowarzyszeniach***

---

- 2011 - 2012** Fundacja Dziecko w Centrum
- 1990 – 2011** Komitet Ochrony Praw Dziecka
- 1989 - 1990** Stowarzyszenie Opieki na Dziećmi z Zespołem Downa

### ***Projekty badawcze i granty***

---

- 2003** Opracowanie merytorycznej koncepcji międzynarodowego projektu nt.: *Listen to Me Now – Abused Child under Special Protection*
- 2004-2007** Wykonawca: grant promotorski (promotor: prof. dr hab. Anna I. Brzezińska) Komitetu Badań Naukowych nr 1 H01F 044 27 pt.: *Wzorce przywiązania a psychologiczne skutki nadużyć seksualnych wobec dzieci*. UAM Poznań
- 2004-2008** Merytoryczna koordynacja pracy międzynarodowego zespołu projektowego nt.: *Projekt Listen to Me Now – Abused Child under Special Protection* w ramach Programu Wspólnotowego Daphne II, we współpracy z Holandią i Litwą
- 2008** Opracowanie merytorycznej koncepcji międzynarodowego projektu razem z dr Magdaleną Stawicką i mgr Marzeną Affeldt nt.: *So Small but VIP – Towards a System of Protection Children Aged 0-5 from Abuse and Neglect*
- 2011-2012** Merytoryczna koordynacja pracy międzynarodowego zespołu projektowego: Projekt nt.: *So Small but VIP – Towards a System of Protection Children Aged 0-5 from Abuse and Neglect* w ramach Programu Wspólnotowego *Daphne III* we współpracy z Wielką Brytanią / University College London, Szwecją i Litwą

### ***Zainteresowania naukowe***

---

- Psychologia rozwoju:** rozwój społeczno – emocjonalny człowieka, problematyka wczesnych więzi społecznych człowieka, transakcyjne modele rozwoju, kształtowanie się kompetencji generycznych
- Psychopatologia rozwojowa:** problematyka konsekwencji krzywdzenia w dzieciństwie, uwarunkowania podatności na zranienie, rezyliencja