

ZAŁĄCZNIK 1

KWESTIONARIUSZ „STYL ADAPTACJI”

Autorzy: Anna I. Brzezińska, Magdalena Czub
Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych

Przeczytam Pani opis różnych zachowań, które może Pani obserwować u swojego dziecka. Dla każdego z nich proszę określić jak często obserwuje Pani dane zachowanie. Proszę posłużyć się skalą od 1 do 4 gdzie 1 oznacza *nigdy*, 2 *czasem*, 3 *często* a 4 *zawsze*.

DIAGNOSTA: WRĘCZYĆ RESPONDENTOWI KARTĘ ODPOWIEDZI z opisanymi wartościami.

| NR | TREŚĆ | SKALA |
|-----|--|--|
| | | 1 – nigdy, 2 – czasem, 3 – często, 4 – zawsze |
| 1. | Chętnie bawi się z innymi dziećmi | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 2. | W jego kontaktach z dorosłymi jest sporo złości i agresji | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 3. | Ma swoje pomysły w różnych sytuacjach | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 4. | Zdarza się, że rzuca zabawkami, gdy mu się czegoś odmówi | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 5. | Krzyczy albo tupie, gdy mu się coś nie podoba | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 6. | Szybko oswaja się z nowymi sytuacjami | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 7. | Łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 8. | Gdy jest z czegoś niezadowolone złości się | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 9. | Z powodzeniem bierze udział w różnych, proponowanych mu zajęciach | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 10. | Potrafi wyrażać swoje upodobania | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 11. | Jest otwarte i ciekawe tego, co dzieje się wokół | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 12. | Stawia silny opór, gdy mu się coś nie podoba | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 13. | Potrafi powiedzieć albo pokazać, czego potrzebuje | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 14. | Radzi sobie w zakresie podstawowych czynności – ubierania się, jedzenia, mycia | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 15. | Spontanicznie zwraca się o pomoc do dorosłego | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 16. | Widać, że jest twórcze w tym, co robi, ma swoje pomysły | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 17. | Szybko się niecierpliwi i denerwuje | 1 – 2 – 3 – 4 |
| 18. | Wyładowuje swoją złość na zabawkach albo innych przedmiotach | 1 – 2 – 3 – 4 |

ZAŁĄCZNIK 2

KWESTIONARIUSZ „STYL ADAPTACJI”

KARTA ODPOWIEDZI

Autorzy: Anna I. Brzezińska, Magdalena Czub
Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych

Oceniając, jak często obserwuje Pani dane zachowanie u dziecka proszę posłużyć się poniższą skalą. Odpowiedzi proszę udzielać albo przez wymówienie ETYKIETY/NAZWY punktu na skali najlepiej opisującego dziecko (np. „*nigdy*”) albo poprzez podanie WARTOŚCI LICZBOWEJ odpowiadającej odpowiedzi (np. „*jeden*”).

- 1 – nigdy**
- 2 – czasem**
- 3 – często**
- 4 – zawsze**

ZAŁĄCZNIK 3

KWESTIONARIUSZ „STYL ADAPTACJI”

KLUCZ ODPOWIEDZI

Autorzy: Anna I. Brzezińska, Magdalena Czub
Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych

Wynikiem jest suma punktów z pozycji wchodzących w skład poszczególnych skal. Odpowiedzi są punktowane zgodnie z tym jak zapisano to na arkuszu testowym: 1 – nigdy, 2 – czasem, 3 – często, 4 – zawsze.

1. Uspołecznienie: 3, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 16
2. Eksternalizacja: 2, 4, 5, 8, 12, 17, 18

Pozycje 1, 9 i 14 nie są uwzględniane w obliczaniu wyników

ZAŁĄCZNIK 4

KWESTIONARIUSZ „STYL ADAPTACJI”

ARKUSZ OCENY WYNIKÓW

Autorzy: Anna I. Brzezińska, Magdalena Czub

Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych

| | | | | | |
|--|---|-------------|----------|--------------------|--|
| Data badania: | | | | | |
| Wiek dziecka w latach: | | | | | |
| Wiek dziecka w miesiącach: | | | | | |
| Płeć dziecka: | <table border="1"><tr><td>Dziewczynka</td><td>Chłopiec</td></tr></table> | Dziewczynka | Chłopiec | | |
| Dziewczynka | Chłopiec | | | | |
| Wyniki surowe: | | | | | |
| Skala USPOŁECZNIE NIE: | | | | | |
| Skala EKSTERNALIZACJA: | | | | | |
| Przedziały ufności: | | | | | |
| Skala USPOŁECZNIE NIE: | (85% 95% poprawne zakreślić) | | | | |
| Skala EKSTERNALIZACJA: | (85% 95% poprawne zakreślić) | | | | |
| Wyniki przeliczone: | | | | | |
| Skala USPOŁECZNIE NIE | | | | | |
| Czy dziecko należy do grupy dużego ryzyka trudności rozwojowych: | <table border="1"><tr><td>TAK</td><td>NIE</td></tr><tr><td colspan="2">poprawne zakreślić</td></tr></table> | TAK | NIE | poprawne zakreślić | |
| TAK | NIE | | | | |
| poprawne zakreślić | | | | | |
| Skala EKSTERNALIZACJA: | | | | | |
| Czy dziecko należy do grupy dużego ryzyka trudności rozwojowych: | <table border="1"><tr><td>TAK</td><td>NIE</td></tr><tr><td colspan="2">poprawne zakreślić</td></tr></table> | TAK | NIE | poprawne zakreślić | |
| TAK | NIE | | | | |
| poprawne zakreślić | | | | | |