

**Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania
problemu gotowości szkolnej dzieci**



Wstęp – mapa problemów

Prof. dr hab. Anna I. Brzezińska

**Instytut Psychologii
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

**Zespół Wczesnej Edukacji
Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie**

Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci



Cykl 8 konferencji regionalnych:

5 – 6 – 7 MARCA

Warszawa, Lublin, Katowice

11 – 12 – 13 MARCA

Wrocław, Poznań, Gdańsk

18 MARCA

Białystok

10 KWIETNIA

Bydgoszcz - podsumowanie

Konferencje przygotowane we współpracy z MEN przez zespół psychologów:

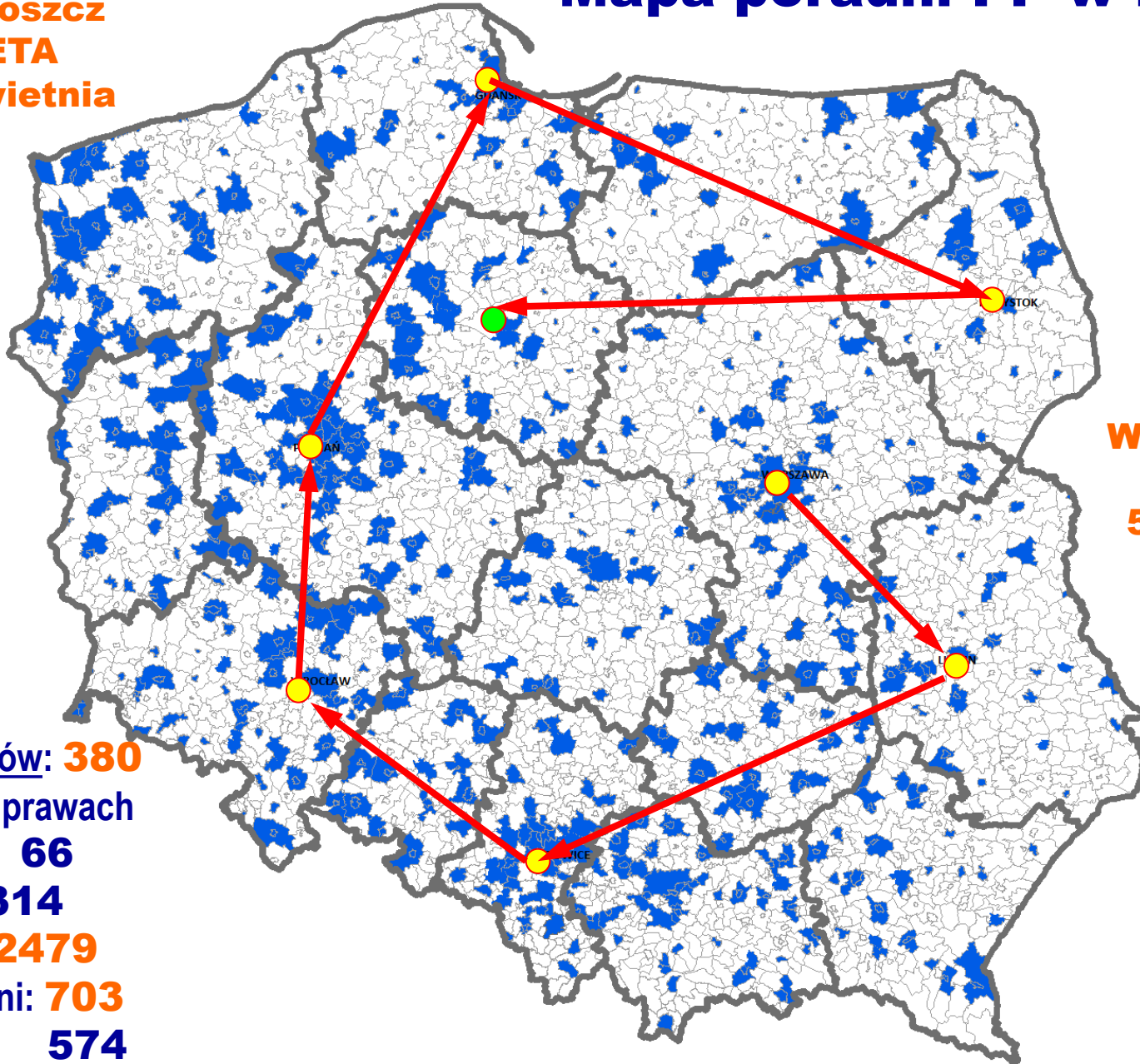
ZWE IBE: Zespół Wczesnej Edukacji
Instytutu Badań Edukacyjnych
w Warszawie

PPP: pracownicy Poradni Psychologiczno-
Pedagogicznych z Poznania
i Wielkopolski (eksperti i konsultanci)

IP UAM: pracownicy Instytutu Psychologii
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu

Mapa poradni PP w Polsce

Bydgoszcz
META
10 kwietnia



Warszawa
START
5 marca

liczba powiatów: **380**

→ miasta na prawach powiatu: **66**

→ powiaty: **314**

liczba gmin: **2479**

Liczba poradni: **703**

→ publiczne **574**

→ niepubliczne **129**

Województwo	Liczba poradni		
	publiczne	niepubliczne	wszystkie
mazowieckie	79	26	105
wielkopolskie	60	6	66
małopolskie	46	14	60
dolnośląskie	48	11	59
śląskie	48	7	55
łódzkie	38	10	48
pomorskie	30	17	47
lubelskie	39	7	46
zachodniopomorskie	32	9	41
kujawsko-pomorskie	28	4	32
warmińsko-mazurskie	26	6	32
podkarpackie	25	5	30
podlaskie	21	3	24
lubuskie	21	0	21
świętokrzyskie	17	2	19
opolskie	16	2	18
RAZEM:	574	129	703

Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci



Obszary analizy

- *aspekt prawny*
- *aspekt psychologiczny*
- *aspekt praktyczny / diagnostyczny*

Problem 1

przeprowadzanie diagnozy

Problem 2

przygotowanie opinii wydawanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w sprawie podjęcia obowiązku szkolnego przez dziecko

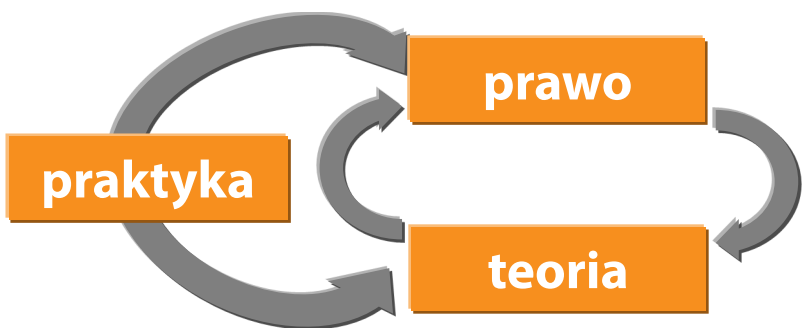
Problem 3

podejmowanie decyzji o rozpoczęciu / odroczeniu spełniania obowiązku szkolnego oraz rodzaju i charakterze ew. wsparcia dla dziecka / jego rodziny

Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci

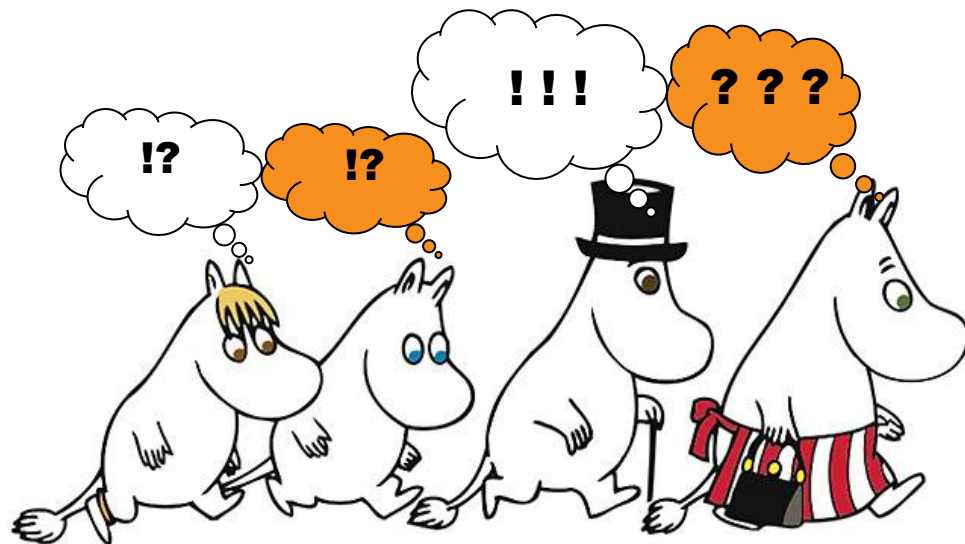


Punkt wyjścia



Przygotowane materiały:

- pomocne w kontaktach z rodzicami, nauczycielami przedszkoli i klas I (1 – 7)
- pomocne w pracy poradni – na szczeblu formalnym oraz merytorycznym (1 – 3)



www.eduentuzjasci.pl/dziecko-nastolatek



Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci



**Zapraszamy
do wspólnej pracy!**

