



*Uwarunkowania  
Decyzji  
Edukacyjnych*

## Uwarunkowania decyzji edukacyjnych

### KWESTIONARIUSZ GOSPODARSTWA DOMOWEGO – RUNDA I

**Charakterystyka wszystkich członków gospodarstwa domowego, sytuacji dochodowej oraz wybory edukacyjne dotyczące dzieci do lat 15. Kwestionariusz do pierwszej rundy badania realizowanej od maja do października 2013.**

## **SPIS TRESCI**

<b>KWESTIONARIUSZ GOSPODARSTWA DOMOWEGO .....</b>	<b>3</b>
<b>DZIAŁ P. CHARAKTERYSTYKA OSÓB MIESZKAJĄCYCH W GOSPODARSTWIE DOMOWYM .....</b>	<b>3</b>
<b>DZIAŁ Q. SYTUACJA DOCHODOWA I SPOSÓB GOSPODAROWANIA DOCHODAMI .....</b>	<b>13</b>
<b>DZIAŁ K. WYBORY EDUKACYJNE DOTYCZĄCE DZIECI .....</b>	<b>16</b>
KSZTAŁCENIE FORMALNE.....	17
KSZTAŁCENIE POZAFORMALNE .....	21
KSZTAŁCENIE NIEFORMALNE .....	23

## Kwestionariusz Gospodarstwa Domowego

Wprowadzenie dla respondenta (w skrypcie):

*Szanowny Panie/Szanowna Pani,*

*Badanie, w którym za chwilę weźmie Pan/Pani udział, dotyczy podejmowania decyzji edukacyjnych i czynników, które mają wpływ na te decyzje. Niniejszy kwestionariusz składa się z kilku działów, w których między innymi będziemy rozmawiać o:*

- składzie Pana/Pani gospodarstwa domowego
- sytuacji dochodowej.

Jeżeli w Pana/Pani gospodarstwie domowym są dzieci urodzone w 1998 roku lub później porozmawiamy również o

- Wyborach edukacyjnych dotyczących dzieci.

*Podkreślam, że wszystkie odpowiedzi udzielane przez Pana/Panią objęte są ścisłą tajemnicą statystyczną, w związku z czym nie będą nigdzie udostępniane poza zespołem badawczym z Instytutu Badań Edukacyjnych, a wyniki z badania będą prezentowane jedynie w formie zbiorczych raportów.*

*Na początku poproszę Pana/Panią o scharakteryzowanie składu gospodarstwa domowego.*

### Dział P. Charakterystyka osób mieszkających w gospodarstwie domowym

*Osoby należące do gospodarstwa domowego.*

*Głowa gospodarstwa domowego lub przedstawiciel gospodarstwa domowego najlepiej zorientowany w sytuacji gospodarstwa domowego i jego członków.*

*Ankieter: Tę osobę należy wpisać jako pierwszą na liście (głowa gospodarstwa) i odpowiada ona na pytania z kwestionariusza .*

**UWAGA: Przed przejściem do pytania 1.1 dla pierwszej osoby (głowy gospodarstwa) należy ustalić cały skład gospodarstwa**

***Gospodarstwem domowym nazywamy zespół osób spokrewnionych ze sobą lub niespokrewnionych, mieszkających razem i wspólnie utrzymujących się (gospodarstwo domowe wieloosobowe) lub osoba utrzymująca się samodzielnie, bez względu na to, czy mieszka sama (gospodarstwo domowe jednoosobowe), czy też z innymi osobami. Członkowie rodziny mieszkający wspólnie, ale utrzymujący się oddzielnie, tworzą odrębne gospodarstwa domowe. Wielkość gospodarstwa domowego jest określana liczbą osób wchodzących w jego skład.***

**Instrukcja dla ankietera:** Głową gospodarstwa domowego jest ta osoba, która całkowicie lub w przeważającej części dostarcza środków utrzymania danemu gospodarstwu domowemu. Jeżeli dwie lub więcej osób dostarcza środków utrzymania w jednakowym stopniu, za głowę gospodarstwa domowego uznaje się tę osobę, która tymi środkami rozporządza.

Ankieter: Do pytań z kafeteriami są przygotowane KARTY, którymi może posługiwać się Respondent udzielając odpowiedzi, podając numer pozycji z odpowiedniej KARTY

		R <i>respo ndent</i>	P <i>partner respon denta</i>	CZŁONKOWIE GOSPODARSTWA: DZIECI RESPONDENTA i PARTNERA (biologiczne, adoptowane lub przyjęte na wychowanie) ORAZ POZOSTAŁE OSOBY,  <i>Uwaga: gdy w gospodarstwie jest więcej niż 7 osób dodać następane kolumny</i>				
<b>P1</b>	Numer porządkowy osoby	01	02	03	04	05	06	07
<b>P2</b>	Imię							
<b>P3</b>	Płeć 1 Mężczyzna 2 Kobieta							
<b>P3g</b>	<p>Czy [imię członka] jest głową gospodarstwa tj. osobą o największym wkładzie do wspólnego budżetu gospodarstwa domowego??</p> <p><i>Ankieter: GŁOWĄ GOSPODARSTWA DOMOWEGO jest ta osoba, która całkowicie lub w przeważającej części dostarcza środków utrzymania danemu gospodarstwu domowemu. Jeżeli dwie lub więcej osób dostarczają środków utrzymania w jednakowym stopniu, za głowę gospodarstwa domowego uznaje się tę osobę, która tymi środkami rozporządza.</i></p> <p>INFR: zadawać pytanie tylko do pierwszego wskazania na tak</p> <p>1. Tak 2. Nie</p>							
<b>P4</b>	<p>Proszę określić stopień pokrewieństwa [imię członka] z Panem/Panią. Kim jest dla Pana/Pani [imię osoby]</p> <p>Wpisz numer pozycji z KARTY 1</p> <p>02 mąż, żona 03 partner (konkubent), partnerka (konkubentka) 04 syn, córka 05 zięć, synowa (partner/partnerka dziecka) 06 wnuczka, prawnuczka 07 ojciec, matka, teść, teściowa, ojciec partnera, matka partnera 08 dziadek, babcia, dziadek partnera/ki, babcia partnera/ki 09 brat, siostra 10 inna osoba</p>							

<b>P5</b>	Data urodzenia	Miesiąc 98 nie wiem/nie pamiętam							
<b>P6</b>		Rok							
<b>P7</b>	Proszę podać rok zamieszkania [imię członka] wspólnie z <b>głową gospodarstwa</b> 9998 nie wiem/nie pamiętam		X						
<b>P15</b>	Miejsce urodzenia 8. Nie wiem -> przejdź do P16 1a. Polska 1b Województwo wpisz kod województwa z KARTY 2 1c Miejscowość (wpisz nazwę miejscowości) 2. Inny kraj (wpisz nazwę kraju)								
<b>P16</b>	Obywatelstwo pierwsze (nazwa kraju)								
<b>P17</b>	P17x Czy ma Pan/i także inne obywatelstwo? Jeśli tak to: P17 Obywatelstwo drugie (nazwa kraju)								
	Filtr – jeśli ma drugie obywatelstwo: P17ax Czy ma Pan/i także inne obywatelstwo? Jeśli tak to: P17a Obywatelstwo trzecie (nazwa kraju)								
<b>P18</b>	Infr: Nie wyświetlaj jeśli urodzone w Polsce P15=1 Rok zamieszkania w Polsce								
<b>P19</b>	Proszę podać Stan cywilny prawny [imię członka]– Filtr: tylko dla osób w wieku 15 lat i więcej  INF: Jeżeli respondent w pyt P4. wskazał swoją żonę / męża to stan cywilny respondenta i jego partnera / partnerki wypełnia się automatycznie jako 2.  wpisz kod z KARTY 3 1 kawaler/panna 2 żonaty/zamężna 3 wdowiec/wdowa 4 rozwiedziony/ rozwiedziona 5 w separacji prawnej (orzeczonej przez sąd) 6 w separacji faktycznej (małżonkowie nie żyją ze sobą bez orzeczenia sądowego)								
<b>P20</b>	Filtr: tylko dla osób w wieku 1 rok lub więcej: Czy [Pan/Pani /osoba-imię członka] z powodu problemów zdrowotnych (kalectwa lub choroby przewlekłej) ma ograniczoną zdolność wykonywania codziennych czynności właściwych dla wieku, trwającą 6 miesięcy lub dłużej?								

	<p>1. Tak - 2. Nie</p>							
<b>P21</b>	<p>Czy [Pan/Pani /osoba-imię członka] posiada ważne orzeczenie ustalające niepełnosprawność, niezdolność do pracy lub inwalidztwo?</p> <p><i>Proszę zaznaczyć wszystkie posiadane</i></p> <p><b>01. NIE,,</b> nie posiada orzeczenia</p> <p><b>TAK,</b> orzeczenie zespołu ds. orzekania o stopniu niepełnosprawności lub ZUS o: wpisz kod z KARTY 4</p> <p><b>02.</b> Znacznym stopniu niepełnosprawności lub całkowitej niezdolności do pracy i samodzielnej egzystencji lub niezdolności do samodzielnej egzystencji lub o I grupie inwalidztwa</p> <p><b>03.</b> Umiarkowanym stopniu niepełnosprawności lub całkowitej niezdolności do pracy lub o II grupie inwalidztwa</p> <p><b>04.</b> Lekkim stopniu niepełnosprawności lub częściowej niezdolności do pracy, lub celowości przekwalifikowania zawodowego lub o III grupie inwalidztwa</p> <p><b>05.</b> Niepełnosprawności (dotyczy tylko osób poniżej 16. roku życia)</p> <p><b>TAK,</b> tylko orzeczenie KRUS/MON/MSWiA wydane przed 1.01.1998 r. o:</p> <p><b>06.</b> Długotrwałej niezdolności do pracy w gospodarstwie rolnym z uprawnieniami do zasiłku pielęgnacyjnego lub o I grupie inwalidztwa</p> <p><b>07.</b> OII grupie inwalidztwa</p> <p><b>08.</b> Długotrwałej niezdolności do pracy w gospodarstwie rolnym bez uprawnień do zasiłku pielęgnacyjnego lub o III grupie inwalidztwa</p> <p><b>09.</b> Tak, ale nie wiem, jakie to orzeczenie</p>							
<b>P22</b>	<p>Filtr: Pytanie tylko dla osób w wieku 3-18 lat</p> <p>Czy z powodu stanu zdrowia [Pan/Pani /osoba-imię członka] posiada orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego?</p> <p><i>Ankieter: Chodzi o orzeczenie wydane ze względu na stan zdrowia</i></p> <p>1 – Tak 2 – Nie 8 <i>nie wiem</i> 9 <i>odmowa</i></p>							

<p><b>P23</b></p>	<p>Filtry:</p> <p>Dla osób do 9 lat: nie zadajemy, odpowiedź wypełnia się automatycznie później, na podstawie wieku i odpowiedzi na pytanie P27 (jeśli wiek <math>\leq 5 \rightarrow 1</math>; jeśli wiek <math>&gt; 5</math> i P27 = 11 lub 12 <math>\rightarrow 1</math>; jeśli wiek <math>&gt; 5</math> i P27 = 21 <math>\rightarrow 2</math>)</p> <p>Dla osób 10 lat i więcej:</p> <p>Proszę podać najwyższy uzyskany do tej pory poziom wykształcenia / najwyższy ukończony poziom nauki [imię członka]</p> <p><i>Ankieter: Jeżeli osoba się uczy, Informacja dotyczy poziomu wykształcenia dotychczas uzyskanego. Jeśli osoba uczy się w szkole podstawowej to wybieramy odpowiedź 2.</i></p> <p>wpisz kod z KARTY 5</p> <p>01 nigdy nie uczył się <math>\rightarrow</math> <b>pyt. P26</b>  02 Nieukończona szkoła podstawowa <math>\rightarrow</math> pyt. P26  03 Ukończona szkoła podstawowa 6, 7 lub 8-klasowa <math>\rightarrow</math> nie zadawać pyt. P25  04 Ukończone gimnazjum - nie zadawać pyt. P25  05 Ukończona szkoła zasadnicza zawodowa  06 Ukończone liceum ogólnokształcące bez matury – nie zadawać pyt. pyt. P25  07 Ukończone liceum ogólnokształcące z maturą – nie zadawać pyt. P25  08 ukończone liceum profilowane bez matury  09 ukończone liceum profilowane z maturą  10 Ukończona średnia szkoła zawodowa (technikum, liceum zawodowe) bez matury)  11 Ukończona średnia szkoła zawodowa (technikum, liceum zawodowe) z maturą  12 Dyplom ukończenia szkoły pomaturalnej lub policealnej  13 Dyplom ukończenia kolegium lub studium nauczycielskiego  14 Dyplom licencjacki  15 Dyplom inżynierski  16 Dyplom magistra lub dyplom lekarza  17 Stopień naukowy doktora, doktora habilitowanego lub tytuł profesora</p>							
<p><b>P24</b></p>	<p>Filtr: jeżeli P23 &gt; 2</p> <p>Proszę podać rok uzyskania ww poziomu wykształcenia</p> <p>9998– <i>nie wiem.</i></p>							
<p><b>P25</b></p>	<p>Filtr jak w P23  (Zadaj dla osób <math>\geq 10</math> lat i dla tych gdzie P23=05, 08-17)</p> <p>Proszę podać kierunek najwyższego uzyskanego do tej pory poziomu wykształcenia</p> <p>wpisz kod z KARTY 6</p> <p><i>Ankieter: Jeśli więcej niż jeden kierunek NA</i></p>							

	<p><i>TYM SAMYM POZIOMIE</i> – to zaznaczyć wszystkie.</p> <p>INF: pytanie wielowyborowe</p> <p>14 pedagogika</p> <p>21 sztuka</p> <p>22 nauki humanistyczne (religia, języki obce i język ojczysty, historia, archeologia, filozofia)</p> <p>31 nauki społeczne (psychologia, socjologia, demografia, nauki polityczne, ekonomia)</p> <p>32 dziennikarstwo i informacja</p> <p>34 gospodarka i administracja (zarządzanie, marketing, finanse, bankowość, ubezpieczenia, rachunkowość i podatki, nauki o zarządzaniu i administracji)</p> <p>38 prawo</p> <p>42 nauki biologiczne</p> <p>44 nauki fizyczne</p> <p>46 matematyka i statystyka</p> <p>48 komputeryzacja (informatyka)</p> <p>52 nauki techniczne (technika, przemysł, budownictwo)</p> <p>54 produkcja i przetwórstwo</p> <p>58 architektura i budownictwo</p> <p>62 rolnictwo, leśnictwo, rybactwo</p> <p>64 weterynaria</p> <p>71 zdrowie publiczne</p> <p>72 ochrona zdrowia (medycyna, stomatologia, pielęgniarstwo, farmacja)</p> <p>76 opieka społeczna (usługi społeczne)</p> <p>81 usługi dla ludności i usługi transportowe</p> <p>85 ochrona środowiska i usługi sanitarne komunalne</p> <p>86 ochrona i bezpieczeństwo</p> <p>90 siły zbrojne i ochrona kraju</p> <p>91 inne</p> <p>92 brak kierunku (np. wykształcenie podstawowe, gimnazjum lub liceum ogólnokształcące)</p> <p>97 nie dotyczy (osoby przed ukończeniem szkoły podstawowej lub bez wykształcenia podstawowego)</p> <p>98 <i>nie wiem</i></p>							
<b>P26</b>	<p><i>INFR: dla osób do 9 lat wyświelt:</i></p> <p><i>Czy [osoba-imię członka] obecnie uczęszcza do żłobka, przedszkola lub uczy się?</i></p> <p><i>INFR: dla osób powyżej 9 lat:</i></p> <p><i>Czy [Pan/Pani /osoba-imię członka] obecnie uczy się lub studiuje?</i></p> <p><i>Ankieter: Nie uwzględniać studiów podyplomowych</i></p> <p>1 – Tak</p> <p>2– Nie→<b>pyt P28</b></p> <p>8 - nie wiem→<b>pyt P28</b></p>							
<b>P27</b>	<p>Na jakim poziomie uczy się obecnie lub studiuje?</p>							



	<p><i>INFR: jeśli osoba powyżej 9 lat nie wyświetla odp.11 i 12</i></p> <p><i>Ankieter:</i></p> <p><i>opcja 08: studia magisterskie (II stopnia) – oznacza studia (najczęściej dwuletnie) po uzyskaniu dyplomu licencjata lub inżyniera</i></p> <p><i>Opcja 9: studia jednolite magisterskie – oznacza 5 lub 6-letnie studia magisterskie</i></p> <p><i>wpisz kod z KARTY 7</i></p> <p><i>Karta: Dziecko w zerówce powinno mieć zaznaczoną odpowiedź 12 lub 21 w zależności od tego, przy jakiej instytucji jest zerówka</i></p> <p>11 żłobek  12 przedszkole  21 nauka w szkole podstawowej,  22 nauka w gimnazjum  03 nauka w zasadniczej szkole zawodowej, praktyki zawodowe  04 nauka w szkole średniej ogólnokształcącej  05 nauka w szkole średniej zawodowej / technikum/ liceum profilowane  06 nauka w szkole policealnej / kolegium  07 studia licencjackie lub inżynierskie(I stopnia) szkoła wyższa  08 studia magisterskie (II stopnia)  09 studia jednolite magisterskie  10 studia doktoranckie  98 - nie wiem</p>						
<b>P28</b>	<p><i>FILTR: tylko dla osób w wieku powyżej 15 lat</i></p> <p><i>Czy w ciągu ostatnich 4 tygodni uczęszczał(a) na kursy, szkolenia lub inne zajęcia dodatkowe poszerzające wiedzę, umiejętności, albo jakiegokolwiek zajęcia poprawiające kondycję lub stan zdrowia?</i></p> <p><i>Ankieter: To pytanie obejmuje zajęcia edukacyjne prowadzone w formie kursów, instruktaży (w miejscu pracy lub poza nim), seminariów, konferencji lub wykładów, na które respondent zgłosił się i w których uczestniczył (również korespondencyjnie), a także lekcje pobierane prywatnie (np. języków obcych). Uwzględniane tu są wszelkiego rodzaju szkolenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela (wykładowcy). Należy tu uwzględnić również kursy związane z własnym rozwojem intelektualnym lub fizycznym lub z własnymi zainteresowaniami</i></p> <p><i>Ankieter: Uwzględnić również studia podyplomowe.</i></p> <p>1 - Tak  2 - Nie  8 - nie wiem</p>						

<b>P29</b>	Filtr: Nie wyświetlać dla osób poniżej 16 lat Czy posiada prawo jazdy kat. B? 1- tak 2-nie 8 - nie wiem							
<b>P30</b>	Filtr: pytanie dla osób urodzonych w 2005 r. i wcześniej Proszę określić znajomość języków obcych [imię osoby] <i>(dla osób urodzonych w 2005 r. i wcześniej)</i> wpisz kod z KARTY 8 <i>Ankieter: Proszę wyjaśnić respondentowi, że:</i> <i>Znajomość czynna oznacza, że osoba zna język obcy w mowie i piśmie</i> <i>Znajomość bierna oznacza, że osoba zna język obcy tylko w piśmie</i> <i>98. Nie wiem (do całości pytania o języki)</i> 1 brak znajomości 2 bierna podstawowa 3 bierna zaawansowana 4 czynna podstawowa 5 czynna zaawansowana 8 Nie wiem							
<b>P30a</b>	Angielski							
<b>P30b</b>	Rosyjski							
<b>P30c</b>	Niemiecki							
<b>P30d</b>	Francuski							
<b>P30e</b>	Hiszpański							
<b>P30f</b>	Inny język							
<b>P31</b>	Filtr: nie zadawać pytania dla respondenta - zaznacz 1 Jak można określić status obecności tej osoby w gospodarstwie domowym? Czy ta osoba: <b>1</b> mieszka i jest obecna <b>2</b> mieszka, ale jest czasowo nieobecna <b>3</b> przebywa czasowo w Pani/Pana gospodarstwie domowym? Ankieter: w razie wątpliwości podać następujące wyjaśnienia definicji tych kategorii: KARTA 9 <b>1 mieszka – obecny</b> , dotyczy wszystkich osób przebywających w gospodarstwie, obecnych w czasie badania, ale również tych, którzy byli nieobecni w danym momencie ze względu na krótkotrwałe np.: pobyt w szpitalu, wyjazd służbowy, odwiedziny lub urlop (bez względu na długość urlopu) <b>2 mieszka – czasowo nieobecny</b> , dotyczy np. dzieci uczących się poza miejscem zamieszkania, osób pracujących poza miejscem zamieszkania, przebywających							

	<p>np. za granicą. Nie dotyczy urlopu.  <i>Czasowa nieobecność oznacza nieobecność dłuższą niż 5 miesięcy, tj. do końca września 2013 roku.</i></p> <p><b>3 przebywa czasowo</b> – dotyczy wszystkich osób mających miejsce stałego zamieszkania gdzie indziej, a przebywających w danym mieszkaniu czasowo np. z powodu nauki, pracy, złych warunków mieszkaniowych w poprzednim miejscu zamieszkania.</p> <p>1. <i>mieszka, obecny</i> → <b>poz. P36</b>  2. <i>mieszka, czasowo nieobecny</i> → <b>poz. P32</b>  3. <i>przebywa czasowo</i> → <b>poz. P31a</b></p>							
<b>P31a</b>	<p>Filtr: Pytanie tylko jeśli P31=3</p> <p>Ile miesięcy w ciągu 2012 r. osoba przebywała w Pani / Pana gospodarstwie domowym?</p> <p><i>Odpowiedź powinna zawierać się w przedziale 0-12</i></p> <p>→ przejdź do P36</p>							
<b>P32</b>	<p>Filtr: jeżeli P31 = 2</p> <p>Proszę podać przyczynę czasowej nieobecności [imię osoby]</p> <p>wpisz kod z KARTY 10</p> <p>1. Uczy się poza miejscem zamieszkania  2. Pracuje lub szuka pracy poza miejscem zamieszkania  3. Leczenie lub rehabilitacja poza miejscem zamieszkania  4. Inne przyczyny</p>							
<b>P33</b>	<p>Filtr: jeżeli P31 = 2</p> <p>Proszę podać miejsce przebywania [imię osoby]</p> <p>1a. <i>Polska</i>  1b. <i>Województwo</i> wpisz kod z KARTY 2  2. <i>Inny kraj (i wpisz nazwę kraju)</i></p>							
<b>P34</b>	Filtr: jeżeli P31 = 2	miesiąc						
<b>P35</b>	<p>Data wyjazdu za granicę/ do innej miejscowości w Polsce</p> <p><i>Chodzi o ostatni wyjazd z gospodarstwa, który jest powodem czasowej nieobecności</i></p>	Rok						
<b>P36</b>	<p>Filtr: tylko dla osób, które ukończyły 15 lat</p> <p>Jak można określić aktywność zawodową osoby w bieżącym tygodniu? Czy była ona:</p> <p><i>Wyjaśnienie: Jeśli osoba jest na</i></p>							

	<p><i>urlopie/zwolnieniu lekarskim w tym tygodniu to jest <u>pracująca</u></i></p> <p><b>Pracujący</b> osoby pracujące najemnie, na własny rachunek w rolnictwie i poza rolnictwem (zarówno w pełnym, jak i w niepełnym wymiarze godzin), osoby na urloпах macierzyńskich, uczniowie i studenci będący na płatnych stażach oraz osoby odbywające zastępczą służbę wojskową. Jeśli osoba jest na płatnym urlopie/zwolnieniu lekarskim w tym tygodniu to jest osobą pracującą.</p> <p><b>Bezrobotny</b> to osoba niepracująca ale poszukująca pracy, chcąca i mogąca ją podjąć; może tu również zostać włączona osoba przebywająca na wcześniejszej emeryturze z przyczyn ekonomicznych (jeśli takie są odczucia respondenta) tj. jeśli przejście na wcześniejszą emeryturę spowodowane było likwidacją zakładu pracy, redukcją zatrudnienia itp.</p> <p><b>Bierny zawodowo</b>, pozostałe osoby, w tym niepracujący za wynagrodzeniem emeryci, renciści, uczniowie i studenci.</p> <p>1. Pracująca 2. Bezrobotna 3. Bierna zawodowo 8. nie wiem</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Na koniec części P – podsumowanie składu, potwierdzenie głowy gospodarstwa*

## Dział Q. Sytuacja dochodowa i sposób gospodarowania dochodami

**Q1.1 – Q1.12.** Z jakich wymienionych niżej źródeł pochodziły dochody Pana/Pani gospodarstwa domowego w 2012 roku? *Proszę wziąć pod uwagę dochody uzyskane przez wszystkie osoby z Pana/Pani gospodarstwa domowego wnoszące jakiegokolwiek dochód (z jakiegokolwiek źródła) do wspólnego budżetu.*

*INFR: Pytanie wielowyborowe;*

*Ankieter: wpisać wszystkie wskazane przez Respondenta numery źródeł dochodów z KARTY 11-*

*Należy udzielić odpowiedzi dla każdego z poniższych źródeł dochodów.*

01. Praca na umowę (np. o pracę, zlecenie, o dzieło; umowa może być pisemna lub ustna)
02. Praca na własny rachunek poza gospodarstwem rolnym (prowadzenie działalności gospodarczej, wykonywanie wolnego zawodu, inny tytuł)
03. Praca na własny rachunek w użytkowanym gospodarstwie rolnym
04. Własność, dochody kapitałowe (np. lokaty finansowe, dochody z akcji, obligacji itp.)
05. Wynajem nieruchomości (mieszkanie, dom, garaż, lokal użytkowy)
06. Emerytura (krajowa lub zagraniczna)
07. Renta(krajowa lub zagraniczna)
08. Świadczenia dla bezrobotnych (np. zasiłek dla bezrobotnych, świadczenie przedemerytalne, zasiłek przedemerytalny)
09. Świadczenia rodzinne, świadczenia z pomocy społecznej, inne świadczenia społeczne (odprawa po zwolnieniu z pracy, odszkodowania z tytułu uszczerbku na zdrowiu, zasiłek pielęgnacyjny, zasiłek chorobowy)
10. Dary, alimenty i inne środki uzyskane od osób spoza gospodarstwa domowego lub od instytucji (np. fundacje)
11. Stypendia
12. Inne źródła przychodów

### **Q2. Filtr: jeśli w Q1 wskazane więcej niż jedno źródło:**

A teraz proszę powiedzieć, które z tych źródeł dochodu było w 2012 r. największym (głównym) źródłem dochodu Pana/Pani gospodarstwa domowego?.....(nr pozycji z pytania Q1.1 - Q1.12)

**Q3.** Jeżeli podsumuje Pan/Pani dochody **pieniężne** ze wszystkich źródeł, wszystkich członków gospodarstwa domowego to jaki był dochód netto („na rękę”) w złotych w **poprzednim miesiącu** w Pana/Pani gospodarstwie domowym?

*Ankieter: Proszę przypomnieć Respondentowi żeby uwzględnił wszystkie osoby w gospodarstwie domowym oraz wszystkie pieniężne źródła dochodów .*

*Dodać narzędzie dla ankieterów do sumowania i mnożenia dochodów (kalkulator ekranowy), żeby pomóc respondentowi i wyeliminować pomyłki przy rachunkach*

..... zł

8 – nie wiem/trudno powiedzieć

9 – odmowa

Jeżeli trudno jest Panu/Pani określić konkretną wartość dochodu netto, to proszę podać przedział dochodów, w którym ta kwota się mieści. KARTA 12

01. do 300 zł	09. 6 001 – 7 000 zł
02. 301 – 600 zł	10. 7 001 – 8 000 zł
03. 601 – 1000 zł	11. 8 001 – 9 000 zł
04. 1001 – 2000 zł	12. 9 001 – 10 000 zł
05. 2001 – 3000 zł	13. 10 001 – 15 000 zł
06. 3001 – 4 000 zł	14. 15 001 – 20 000 zł
07. 4 001 – 5 000 zł	15. powyżej 20 000 zł
08. 5 001 – 6 000 zł	

**Q4.** Jeżeli podsumuje Pan/Pani dochody **pieniężne** ze wszystkich źródeł, wszystkich członków gospodarstwa domowego, to jaki był dochód netto („na rękę”) w złotych w Pana/Pani gospodarstwie domowym w sumie **w całym 2012 r.**?

*Ankieter: Proszę przypomnieć Respondentowi żeby uwzględnił wszystkie osoby w gospodarstwie domowym oraz wszystkie pieniężne źródła dochodów.*

*W ramach pomocy respondentom można wskazać, że jeśli dochody gospodarstw są co miesiąc mniej więcej takie same to dochody roczne są w przybliżeniu 12krotnością dochodów miesięcznych. Dopytać o ew. jednorazowe dochody w ciągu roku.*

..... zł  
8 – nie wiem/trudno powiedzieć  
9 – odmowa

Jeżeli trudno jest Panu/Pani określić orientacyjną wartość dochodu, to proszę i podać przedział dochodów, w którym ta kwota się mieści. KARTA 13

01. do 3600 zł	09. 72 001 – 84 000 zł
02. 3601 – 7200 zł	10. 84 001 – 96 000 zł
03. 7201 – 12000 zł	11. 96 001 – 108 000 zł
04. 12001 – 24000 zł	12. 108 001 – 120 000 zł
05. 24001 – 36000 zł	13. 120 001 – 180 000 zł
06. 36001 – 48 000 zł	14. 180 001 – 240 000 zł
07. 48 001 – 60 000 zł	15. powyżej 240 000 zł
08. 60 001 – 72 000 zł	

**Q5** Czy Pana/Pani gospodarstwo domowe korzysta z produktów żywnościowych uzyskanych:

1. z własnego gospodarstwa rolnego, działki, ogrodu? 1 TAK 2 NIE
2. z własnej działalności gospodarczej poza rolnictwem? 1 TAK 2 NIE
3. od rodziny? 1 TAK 2 NIE
4. z innych źródeł (ze szkoły, z zakładu pracy, od znajomych)? 1 TAK 2 NIE

FILTR: ZADAJ jeżeli choć raz zaznaczono TAK w Q5

**Q6** Jaka była wartość produktów żywnościowych otrzymanych z tych źródeł biorąc pod uwagę ceny detaliczne w Pana/Pani miejscu zamieszkania:

INF: W pytaniu Q6 wyświetlić odpowiedzi z Q5 (kafeterie) – chodzi o pokazanie tych elementów, które wymienił w Q5 – bo w Q6 będzie podawał łączną wartość tych produktów

*Ankieter: Chodzi o produkty wymienione w poprzednim pytaniu*

1. w całym 2012 roku, |\_|\_|\_|\_|\_| złotych
2. w poprzednim miesiącu. |\_|\_|\_|\_|\_| złotych

8 – nie wiem/trudno powiedzieć

9 – odmowa

**Q7.** Jeśli podsumuje Pan/Pani dochody pozostałe niepieniężne z wszystkich źródeł (dobra otrzymane w naturze oraz usługi otrzymane bezpłatnie), wszystkich członków gospodarstwa domowego, to jaka była ich wartość w sumie:

**ANKIETER: UWAGA: Proszę nie uwzględniać tu produktów żywnościowych wymienionych w poprzednim pytaniu.**

*Ankieter: Pozostałe dochody niepieniężne obejmują wartość produktów i usług uzyskanych, otrzymanych od rodziny lub z innych źródeł, np. ze szkoły, zakładu pracy, od znajomych itp.*

*Wartość dóbr otrzymanych w naturze i usług otrzymanych bezpłatnie powinna być ustalana na podstawie cen detalicznych występujących na danym terenie.*

1. w całym 2012 r. |\_|\_|\_|\_|\_| złotych
2. w poprzednim miesiącu. |\_|\_|\_|\_|\_| złotych

8 – nie wiem/trudno powiedzieć

9 – odmowa

## Dział K. Wybory edukacyjne dotyczące dzieci

FILTR: Dział K dotyczy tylko tych gospodarstw, w których są dzieci urodzone w 1998 r. lub później

*Wypełniany jest dla każdego dziecka urodzonego w 1998 r. lub później oddzielnie – należy sformułować wszystkie pytania w tym dziale tak by wymieniały imię dziecka, o które pytamy.*

*ANKIETER: Pytanie K1 ma na celu ustalenie czy dziecko ma mieć opisywana historię edukacyjną – i wyeliminowanie pytań o historię edukacyjną dla dzieci, które są w wieku „przed edukacją szkolną”;*

*INF: Pytanie skierowane do dzieci które obecnie nie uczęszczają do żłobka, przedszkola ani szkoły, tzn. dla których w pyt. P26 odpowiedziano: 2 - nie, lub 3 - nie wiem*

**K1.** Czy Pana/Pani dziecko kiedykolwiek uczęszczało do żłobka, przedszkola lub szkoły )?

1. – nigdzie nie uczęszczało → **K5**. [Jaka opieka]
2. TAK, to proszę spróbować opisać przebieg edukacji dziecka [imię dziecka], uwzględniając każdy okres aktywności edukacyjnej do dnia dzisiejszego (opis według kolumn (1)-(5) tabeli).

*Jeśli Pana/Pani dziecko obecnie uczęszcza do więcej niż jednej szkoły proszę wskazać placówkę, którą uważa Pan/Pani za główne miejsce.*

*Ankieter: W przypadku dzieci w zerówce proszę dopytać o instytucję w której jest zerówka, tzn. przedszkole lub szkołę podstawową i zaznaczyć odpowiednio.*

*Ankieter: We wszystkich pytaniach należy używać imienia dziecka, o którym jest mowa*

(1)	(2)		(3)	(5)		(6)
Nr kolejny okresu nauki	Data rozpoczęcia nauki / podjęcia nauki po przerwie		Poziom nauczania 1 – żłobek 2 – przedszkole 3 – szkoła podstawowa 4 - gimnazjum	Data ukończenia / przerwania nauki  92 kontynuuje naukę  99 odmowa  98 nie wiem/nie pamiętam		Forma własności szkoły 1 – publiczna 2 – niepubliczna/ prywatna
1.	Mc	Rok		Mc	rok	



## Kształcenie formalne

INFR: Jeśli dla danego poziomu nauczania (kolumna 3) nie jest wypełniona kolumna (5), co oznacza kontynuowanie nauki na danym poziomie. Jeśli we wszystkich wypełnionych wierszach wpisana data przerwania/zakończenia nauki, dziecko obecnie się nie uczy. Konieczne automatyczne przejścia jeśli:

1. 1 - żłobek →**K17**
2. 2 - przedszkole →**K1.a** (jeśli **P22 = TAK**) lub **K.2.c.**(jeśli **P22<> TAK**)
3. 3 - szkoła podstawowa →**K1.b.**(jeśli **P22 = TAK**) lub **K2.a.**(jeśli **P22<> TAK**)
4. 4 - gimnazjum → **K2.b.**

Po filtrze: posiadanie orzeczenia o specjalnych potrzebach edukacyjnych (**P22 = TAK**)

INFR: Zadaj jeśli w K1 = 2 i kolumna (5) pusta

### **K1.a**

Czy dziecko uczęszcza do:

#### **Wpisz kod z KARTY 14**

- 1 -przedszkola specjalnego
2. - przedszkola integracyjnego
3. - przedszkola ogólnodostępnego w grupie integracyjnej
4. - przedszkola ogólnodostępnego

→**K2.c.**

Po filtrze: posiadanie orzeczenia o specjalnych potrzebach edukacyjnych (**P22 = TAK**)

INFR: Zadaj jeśli w K2 = 3 lub 4 i kolumna (5) pusta

### **K1.b.**

Czy dziecko uczy się:

#### **Wpisz kod z KARTY 15**

- 1 - w szkole specjalnej
- 2 - w szkole integracyjnej
- 3 - w szkole ogólnodostępnej w klasie (grupie) integracyjnej
- 4 - w szkole ogólnodostępnej
- 5 – w ramach nauczania domowego – w przypadku tej odpowiedzi →**K9**. [Tryb nauki] i automatycznie wypełnij K9 odp=2 i potem przejście do **K21**. [Dojazd].

**K2.a.** Do której klasy chodzi w szkole podstawowej : zerówka, 1 2 3 4 5 6→**K9**. [Tryb nauki]

**K2.b.** Do której klasy chodzi w gimnazjum : 1 2 3→**K4**. [Nauka – profil]

**K2.c.** Czy dziecko chodzi do zerówki w przedszkolu?

1. TAK
2. NIE

**P**→**K17**[Gdzie instytucja]

**K4. [Nauka – profil]**

Czy klasa do której uczęszcza dziecko ma profil?

1. Tak →**K4.a.**
2. Nie →**K9.**

**K4.a.**Jaki profil ma klasa, do której uczęszcza dziecko?

**Wpisz kod z KARTY 16**

- 1 - humanistyczny
- 2- z rozszerzonym językiem obcym/dwujęzyczna
- 3 - matematyczny/fizyczny
- 4 - biologiczny/chemiczny
- 5- artystyczny
- 6 - sportowy
- 7 – inny

→**K9.** [Tryb nauki]

**K5.[Jaka opieka]**

Filtr K1 = 1

INF: pytanie wielowyborowe *Można wskazać więcej niż jedną odpowiedź*

W jaki sposób dziecko ma zapewnioną opiekę?

**Wpisz kod z KARTY 17**

- 1 – dziecko pozostaje pod opieką rodziców→**K8.**[*Ponowne podjęcie nauki*]
- 2 - dziecko pozostaje pod bezpłatną opieką innych członków gospodarstwa domowego→**K8.**[*Ponowne podjęcie nauki*]
- 3 - dziecko pozostaje pod bezpłatną opieką osób spoza gospodarstwa domowego
- 4- dziecko ma zapewnioną opiekę płatnej opiekunki

5- Inne, →**K8.**[*Ponowne podjęcie nauki*]

**K7.a [Czas z opiekunką]**

Filtr: jeżeli K5 = 3 lub 4

Ile przeciętnie godzin tygodniowo Państwa dziecko spędza pod opieką opiekunki lub osób spoza gospodarstwa? ..... (godzin tygodniowo)

98 *nie wiem/trudno powiedzieć*

**K8.[Ponowne podjęcie nauki]**

Filtr: K2 = 0 i K1\_5 = 0

Czy zamierza Pan/Pani zapisać dziecko do żłobka/przedszkola/szkoły w ciągu najbliższych 12 miesięcy?

- 1 – tak
- 2 - nie
- 8 –nie wiem

→**K34.**[*Podnoszenie kwalifikacji – 12 miesięcy*]

**K9.[Tryb nauki]**

W jakim trybie uczy się Pana/Pani dziecko?

- 1 - dziennym (stacjonarnym)
- 2 - w inny sposób ( szkolnictwo domowe; eksternistycznie lub inaczej)

**K17. [Gdzie instytucja]**

Gdzie znajduje się szkoła/przedszkole/żłobek, do której uczęszcza Pana/Pani dziecko?

- 1 – w mojej miejscowości zamieszkania
- 2 - poza moją miejscowością zamieszkania

*Uwaga dla ankieterów: w miastach, zwłaszcza dużych zwracać uwagę, czy odpowiedzi poza miejscowością nie odnoszą się omyłkowo do innej dzielnicy*

**K21. [Dojazd]**

Ile przeciętnie dziennie zajmuje Pana/Pani dziecku dotarcie do placówki, do której uczęszcza - w jedną stronę? (Chodzi o to, ile czasu zajmuje dotarcie w taki sposób, w jaki dziecko zazwyczaj pokonuje tę trasę lub jest odprowadzane/odwożone: pieszo, rowerem, samochodem, autobusem itp.)

*Ankieter: W przypadku dzieci uczących się w systemie szkolnictwa domowego należy wziąć pod uwagę szkołę, w której dziecko zdaje egzaminy i która wystawia świadectwa.*

Wpisz kod z KARTY 18

- 1 - do 15 min
- 2 - ponad 15 min, ale do 30 minut
- 3 - ponad 30 minut, ale do 1 godziny
- 4 - ponad 1 godzinę, ale do 1, 5 godziny
- 5 - ponad 1, 5 godziny, ale poniżej 2 godzin
- 6 - ponad 2 godziny

**K22. [Opieka przed po szkole]**

Zadawać tylko dla dzieci, które obecnie chodzą do żłobka, przedszkola, szkoły

Filtr: K1 – kod 95

Czy Pana/Pani dziecko korzysta z opieki przed i/lub po zajęciach w szkole/przedszkolu/żłobku):

**KARTA 19**

*Ankieter: Opieka ta nie dotyczy: weekendów i dni wolnych*

Rodzaj opieki	OPIEKA		Jeśli TAK, to ile godzin w tygodniu?
1 w świetlicy	TAK	NIE	
2 w innej placówce opiekuńczo-wychowawczej	TAK	NIE	
3 płatnej opiekunki	TAK	NIE	
4 dziadków	TAK	NIE	
5 innych osób spoza gospodarstwa domowego	TAK	NIE	

**K23. [Przerwy w nauce]**

Czy w ciągu ostatnich dwóch lat Pana/Pani dziecko miało przerwy w chodzeniu do żłobka, przedszkola lub szkoły trwające dłużej niż miesiąc? *W pytaniu nie chodzi o przerwy wakacyjne.*

- 1 - tak
- 2 - nie → **K26. [Zmiana szkoły]**

**K23a.** Jak długo trwała przerwa? (Podać w miesiącach)

**K23b.** Czy jeszcze trwa?

1. tak

2. nie

**K26.** [Zmiana szkoły]

Czy w ciągu ostatnich dwóch lat Pana/Pani dziecko zmieniało żłobek na inny żłobek/przedszkole na inne przedszkole/szkolę na inną szkołę na tym samym poziomie nauczania?

Uwaga: chodzi o zmianę na tym samym poziomie nauczania – czyli np. szkoły podstawowej na inną szkołę podstawową; nie chodzi o przejście ze szkoły podstawowej do gimnazjum

1 - tak

2 - nie

**K28.** [Inna szkoła]

Czy Pana/Pani dziecko uczęszcza do jakiejś innej szkoły/przedszkola oprócz wskazanej w pytaniu o główną placówkę edukacyjną??

*Ankieter: Chodzi o szkoły, do których dziecko uczęszcza codziennie lub prawie codziennie.*

1 - tak

2 - nie → **K31.** [Czas nauki - szkoła]

**K29.** [Inna instytucja jaka]

Jaka to szkoła/przedszkole?

1 – przedszkole w godzinach popołudniowych

2 – szkoła muzyczna podstawowa

3 – szkoła muzyczna średnia

4 – inna,

**K30.** [Forma własności instytucji – inna]

Jaka jest forma własności tej szkoły/przedszkola?

1 - publiczna

2 - niepubliczna

**K31.** [Czas nauki - szkoła]

Ile godzin średnio w tygodniu spędza Pana/Pani dziecko w szkole/przedszkolu/żłobku (bez dojazdów i pobyków w świetlicy)? ..... (liczba godzin)

*98 nie wiem/trudno powiedzieć*

*Ankieter: W przypadku szkoły chodzi tylko o godziny nauki bez czasu spędzonego w świetlicy. Jeśli dziecko chodzi do więcej niż jednej szkoły / przedszkola chodzi o zsumowaną liczbę godzin zajęć we wszystkich placówkach.*

*W przypadku nauczania domowego chodzi o średni czas nauki w tygodniu*

## Kształcenie pozaformalne

### **K34.**[Podnoszenie kwalifikacji – 12 miesięcy]

Czy Pana/Pani dziecko uczestniczyło w jakichkolwiek zajęciach dodatkowych czy w innej aktywności związanej z rozwijaniem zainteresowań w ciągu ostatnich 12 miesięcy (np. zajęcia sportowe, muzyczne, nauka języków obcych, czy zbiórki harcerskie lub oaza)?

Ankieter: *W przypadku dzieci do 5 lat nie uczęszczających do żłobka ani przedszkola jako zajęcia dodatkowe traktowane są wszystkie zajęcia w których dziecko uczestniczy poza domem*

1 - nie uczestniczyło →**K39.** [Czas nauki w domu]

2 - uczestniczyło →**K36.** [Jakie zajęcia dodatkowe]

98 nie wiem

99.odmowa → K39

z wyjątkiem:

*Jeśli w pytaniu P26 = 2 i w pytaniu **K34.** [Podnoszenie kwalifikacji – 12 miesięcy] odpowiedź 1, →**K41** [Nauka nieformalna]*

**K36.**[Jakie zajęcia dodatkowe]

W jakich zajęciach dodatkowych Pana/Pani dziecko uczestniczyło w ciągu ostatnich 12 miesięcy – według pozycji tabeli?

<p>Zajęcia dodatkowe</p> <p><i>Uwaga dla ankietera: niektóre zajęcia dzieci mogą pasować do kilku kategorii; w takim przypadku respondent powinien zakwalifikować je do kategorii najlepiej dopasowanej; ważne jest, aby nie dublować opisu tych samych zajęć w różnych kategoriach</i></p>	<p>1 – tak 2 – nie 8 nie wiem – FILTR dla &gt;1 przejdź do kolejnego rodzaju zajęć (omin pytania w kolejnych kolumnach)</p>	<p>Czy uczęszczanie przez Pana/Pani dziecko na zajęcia dodatkowe było odpłatne? 1 – tak, 2– nie 8 nie wiem Jeżeli dziecko uczestniczyło w więcej niż jednego typu zajęciach w ramach grupy, i jeśli przynajmniej jedno były płatne proszę odpowiedzieć tak.</p>	<p>[Organizacja zajęć dodatkowych] Kto był organizatorem zajęć na które Pana/Pani dziecko uczęszczało? Jeżeli jest więcej niż jeden organizator proszę zaznaczyć wszystkich <b>Wpisz kod z KARTY 20 cz. 1</b></p> <p>01 - żłobek/przedszkole/szkołę, do której dziecko uczęszcza 02 - inna szkołę/uczelnię 03 - dom kultury 05 - centrum/szkoła języków obcych 06 - ośrodek sportu 07 - prywatne lekcje 08 – kościół 10 – prywatna firma 11 – inny organizator,? 98. Nie wiem</p>	<p>Filtr: jeżeli w 3. kolumnie odpowiedź =1. Kto finansował uczestnictwo Pana/Pani dziecka w tych zajęciach? Jeżeli jest więcej niż jeden finansujący proszę zaznaczyć wszystkich</p> <p><b>Wpisz kod z KARTY 20 cz.2</b></p> <p>1. Własne środki gospodarstwa domowego 2. Rodzina poza gospodarstwem domowym 3. Pracodawca rodziców/opiekunów dziecka 4. Środki innej instytucji 8. Nie wiem</p>
<p>lekcje języka obcego</p>				
<p>Filtr: jeśli K1 = 3 lub 4 zajęcia z przedmiotów szkolnych (wyrównawcze, korepetycje lub przygotowujące do egzaminów)</p>				
<p>zajęcia artystyczne /koła zainteresowań (np. nauka gry na instrumencie, nauka śpiewu, plastyczne, zajęcia z programowania, szachy, modelarskie, fotograficzne)</p>				
<p>zajęcia sportowe (również taniec, rytmika, zajęcia korekcyjne, czy rehabilitacja)</p>				
<p>zajęcia wynikające z przynależności do organizacji lub wspólnoty wyznaniowej (np. harcerstwo, oaza)</p>				
<p>Inne zajęcia niewymienione wyżej</p>				

**K38.** [Czas nauki – zajęcia dodatkowe]

Ile godzin średnio w tygodniu zajmuje Pana/Pani dziecko nauka na zajęciach dodatkowych (bez dojazdów)? ..... (liczba godzin)

98 nie wiem

**K39.** [Czas nauki w domu]

Filtr: jeżeli dziecko ma  $\geq 5$  lat

Ile godzin średnio w tygodniu Pana/Pani dziecko zajmuje nauka w domu (np. przygotowanie do zajęć w szkole i na zajęciach dodatkowych, prace domowe itp.)

Jeśli nie dotyczy lub dziecko w ogóle nie przygotowuje się do zajęć w domu proszę wpisać 0.

..... (liczba godzin)

98 nie wiem

### Kształcenie nieformalne

Filtr: jeżeli wiek dziecka  $< 1$  rok (na podstawie odpowiedzi na P5 & P6; jeżeli [P5 = „nie pamiętam” I P6.  $\diamond$  ”nie pamiętam”] to wiek dziecka definiujemy rocznikowo – tzn. nie pytamy o dzieci urodzone w roku badania) → **K58** [Pytanie o meldunek]

**K41.** [Nauka nieformalna 1-7 lat]

Filtr: jeżeli (rok przeprowadzania ankiety – rok urodzenia dziecka (P6))  $\geq 1$  ORAZ  $\leq 7$

Jak często zdarza się Panu/i lub innej osobie w domu spędzać z [imię dziecka] czas w następujący sposób:

Skala: 1-2-3-4 : nigdy albo prawie nigdy / 1-2 razy w miesiącu / 1-2 razy w tygodniu/ codziennie albo prawie codziennie KARTA 21

01. Czytając [imię dziecka] książki
02. Opowiadając [imię dziecka] bajki lub historyjki
03. Śpiewając piosenki
04. Bawiąc się z [imię dziecka] literami (np. klockami z literami alfabetu)
05. Rozmawiając z [imię dziecka] o tym, co zrobiliście razem
06. Rozmawiając z [imię dziecka] o tym, co przeczytaliście
07. Bawiąc się z [imię dziecka] w gry słowne
08. Pisząc litery albo słowa
09. Odczytując na głos znaki, etykiety, itp.
10. Grając w gry planszowe

**K42.** [Nauka nieformalna >7 lat]

Filtr: jeżeli rok przeprowadzania ankiety – rok urodzenia dziecka (P6) > 7

Jak często zdarza się Panu/i lub innej osobie w domu spędzać z [imię dziecka] czas w następujący sposób:

Skala: 1-2-3-4 : nigdy albo prawie nigdy / 1-2 razy w miesiącu / 1-2 razy w tygodniu/ codziennie albo prawie codziennie KARTA 21

1. Rozmawiając o polityce albo problemach społecznych
2. Rozmawiając o książkach, filmach albo programach telewizyjnych
3. Spędzając z [imię dziecka] czas na luźnych pogawędkach
4. Rozmawiając z [imię dziecka] o szkole
5. Chodząc z [imię dziecka] do księgarni lub biblioteki
6. Rozmawiając o tym co [imię dziecka] samodzielnie czyta

Jeśli dziecko jest w wieku 6 lat lub więcej → **K43.** [Ktoś pomaga - gospodarstwo]; w przypadku młodszych dzieci → **K58** [Pytanie o meldunek]

**K43.** [Ktoś pomaga - gospodarstwo]

Filtr: jeżeli dziecko ma >=6 lat

Czy Pan/Pani lub inni członkowie gospodarstwa pomaga(ją) dziecku w lekcjach/nauce (przygotowanie prac domowych, sprawdzanie zeszytów itp.)?

**Wpisz kod z KARTY 22**

1. **Nie, nie ma takiej potrzeby**
2. rzadziej niż raz w miesiącu
3. przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu
4. przynajmniej raz w tygodniu, ale nie codziennie
5. codziennie lub prawie codziennie
- 8 - nie wiem/nie jestem pewien

**K44.** [Ktoś pomaga – spoza gospodarstwa]

Filtr: jeżeli dziecko ma >=6 lat

Czy jakaś osoba(y) spoza gospodarstwa domowego regularnie pomaga Pana/Pani dziecku w lekcjach/nauce (przygotowanie prac domowych, sprawdzanie zeszytów itp.)?

**Wpisz kod z KARTY 22**

1. **Nie, nie ma takiej potrzeby**
2. rzadziej niż raz w miesiącu
3. przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu
4. przynajmniej raz w tygodniu, ale nie codziennie
5. codziennie lub prawie codziennie
- 8 - nie wiem/nie jestem pewien



**K45.a.** [Pomaga komuś z gospodarstwa - nauka]

Filtr: jeżeli dziecko ma  $\geq 6$  lat

Czy Pana/Pani dziecko pomaga komuś z gospodarstwa domowego w nauce (przygotowanie prac domowych, pomoc w obsłudze komputera lub innych urządzeń, pomoc w nauce języka itp.)?

**Wpisz kod z KARTY 22**

1. *Nie, nie ma takiej potrzeby*
  2. rzadziej niż raz w miesiącu
  3. przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu
  4. przynajmniej raz w tygodniu, ale nie codziennie
  5. codziennie lub prawie codziennie
- 8 - nie wiem/nie jestem pewien

**K45.b.** [Pomaga komuś z gospodarstwą]

Filtr: jeżeli dziecko ma  $\geq 6$  lat

Czy Pana/Pani dziecko pomaga w codziennych czynnościach komuś z gospodarstwa domowego, kto wymaga takiej pomocy ze względu na wiek lub stan zdrowia?

**Wpisz kod z KARTY 22**

1. *Nie, nie ma takiej potrzeby*
  2. rzadziej niż raz w miesiącu
  3. przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu
  4. przynajmniej raz w tygodniu, ale nie codziennie
  5. codziennie lub prawie codziennie
- 8 - nie wiem/nie jestem pewien

**K46.a.** [Pomaga komuś spoza gospodarstwa - nauka]

Filtr: jeżeli dziecko ma  $\geq 6$  lat

Czy Pana/Pani dziecko pomaga komuś spoza gospodarstwa domowego w nauce (przygotowanie prac domowych, pomoc w obsłudze komputera lub innych urządzeń, pomoc w nauce języka itp.)?

**Wpisz kod z KARTY 22**

1. *Nie, nie ma takiej potrzeby*
  2. rzadziej niż raz w miesiącu
  3. przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu
  4. przynajmniej raz w tygodniu, ale nie codziennie
  5. codziennie lub prawie codziennie
- 8 - nie wiem/nie jestem pewien

**K46.b.** [Pomaga komuś spoza gospodarstwa]

Filtr: jeżeli dziecko ma  $\geq 6$  lat

Czy Pana/Pani dziecko pomaga komuś spoza gospodarstwa domowego, kto wymaga takiej pomocy ze względu na wiek lub stan zdrowia?

**Wpisz kod z KARTY 22**

1. *Nie, nie ma takiej potrzeby*
  2. rzadziej niż raz w miesiącu
  3. przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu
  4. przynajmniej raz w tygodniu, ale nie codziennie
  5. codziennie lub prawie codziennie
- 8 - nie wiem/nie jestem pewien

**K52.** *[Jak dziecko się uczy]*

Filtr: Jeżeli K2 >= 3:

Jak ocenia Pan/Pani wyniki w nauce dziecka?

5- Bardzo dobre

4 - Dobre

3 - Średnie

2 - Raczej złe

1 - Złe

8- *nie wiem/trudno powiedzieć*

→Jeśli dziecko uczęszcza do gimnazjum lub w szkole podstawowej, co najmniej do klasy 5. → K53.w innym przypadku →K58. [Pytanie o meldunek]

**K53.** *[Jakie oceny]*

*Jaką dziecko miało ocenę na świadectwie na zakończenie minionego roku szkolnego?*

a) *Z języka polskiego (6, 5, 4, 3, 2, 1 8\_nie wiem)*

b) *Z matematyki (6, 5, 4, 3, 2, 1 8\_nie wiem) ...*

**K58.** Czy Pan(i) dziecko jest gdzieś zameldowane?

1: Tak, w miejscu zamieszkania

2: Tak, poza miejscem zamieszkania --> przejdź do pytania [Meldunek K58a]

3: Nigdzie nie jest zameldowane

9: odmowa

Zadać gdy K58=2

**K58a.** Gdzie Pana/Pani dziecko jest zameldowane?

Proszę podać ...

A. MIEJSCOWOŚĆ

B. POWIAT

C. WOJEWÓDZTWO Wpisz kod z Karty 2

9 – odmowa